# **Prøvehandling i Playful Learning Programme**

En prøvehandling er en systematisk undersøgelse af en ny praksis – oftest midt i den kontinuerlige drift. En prøvehandling er altså først og fremmest et udviklings- og læringsværktøj, som er karakteriseret ved at læringen foregår gennem eksperimenteren i praksiskontekst og ikke gennem abstrakte ideer, teorier og planer. Når man skal rammesætte en prøvehandling eller en række af prøvehandlinger, kan man med fordel stille sig selv følgende enkle spørgsmål:

|  |  |
| --- | --- |
| Titel på prøvehandling: | |
| Hvilket problem vil vi løse? |  |
| Hvad vil vi opnå? |  |
| Hvad vil vi gøre? |  |
| Hvilke 1-3 didaktiske principper for PL vil vi særligt undersøge? |  |
| Hvilke udfordringer forventer vi at møde? |  |
| Hvordan ved vi, om vi lykkes? |  |
| Og efterfølgende ( Efter prøvehandlingen er gennemført) | |
| Hvad har vi lært? |  |
| Hvilke nye spørgsmål er rejst? |  |
| Rækkevidde for prøvehandling | |
| Antal involverede studerende |  |
| Antal involverede undervisere |  |
| Antal involverede ledere |  |
| Kontaktoplysninger | |
| Navn |  |
| Institution |  |
| E-mail/telefon |  |